



## Beste Ouders/Verzorgers en leerlingen,

Hierbij ontvangt u onze nieuwsbrief met een nieuwsbericht s van de Doorzetters en Uitsmijters. En een bericht over het parkeerbeleid en jeugdeducatiefonds.

Vandaag vierden wij Pasen op school. Er werd aandacht besteed aan het Paasverhaal, in iedere groep een Paaslunch georganiseerd, er werden paaseieren gezocht op het schoolplein en er was een buitenspeurtocht.

En nu start een lang weekend, morgen en maandag zijn de leerlingen vrij. Wij wensen alle leerlingen een fijn Paasweekend toe.

## Parkeerbeleid

Van de wijk-boa hebben wij de bevestiging ontvangen; er wordt 20 minuten voor en 20 minuten na de haal en breng in de omgeving van de school niet door de scan auto gehandhaafd op het betaald parkeren.

Over de exacte straten kan de wijkboa geen antwoord geven, er zal in de gehele buurt niet gehandhaafd worden dit door dat er verderop nog een school zit. Echter, fout parkeren op de stoep mag dan nog steeds niet en te veel auto's waardoor het een chaos met verkeersonveilige situaties willen ze ook voorkomen. Als handhaving daar meldingen over krijgt, komen ze langs om te controleren, zoals nu ook gebruikelijk.

## Nieuws van de Doorzetters

Bij de Doorzetters zijn we dit schooljaar begonnen met klassikaal lezen. Dit betekent dat we samen met de hele klas hetzelfde boek lezen en bespreken. Het belangrijkste doel van klassikaal

lezen is het stimuleren van leesplezier én het verbeteren van de leesvaardigheid. Door samen te lezen ontdekken kinderen nieuwe woorden, leren ze beter begrijpen wat ze lezen en ontwikkelen ze hun verbeeldingskracht. Bovendien leren ze om hun mening te geven en naar elkaar te luisteren tijdens gesprekken over het verhaal.

Klassikaal lezen is ook heel waardevol omdat alle kinderen meedoen met hetzelfde verhaal. Dit zorgt voor herkenning, verbinding en vaak ook voor mooie gesprekken in de klas. Samen lachen om grappige stukjes of juist nadenken over spannende of moeilijke momenten maakt lezen extra bijzonder.

En misschien wel het belangrijkste: klassikaal lezen is gewoon heel leuk! Het samen beleven van een verhaal zorgt voor betrokkenheid en enthousiasme. Veel kinderen raken hierdoor gemotiveerd om ook zelf vaker een boek te pakken. Lezen doen we op verschillende manieren: we lezen als leerkrachten een stukje voor, we lezen klassikaal hardop, regel voor regel, in tweetallen, stil voor jezelf en soms ook stukjes thuis.

We zijn begonnen in het prachtige boek *Mot en de Metaalvissers* (Sanne Roosenboom) en lezen nu met veel plezier *Limbusland* van Pieter Koolwijk.





Wij hopen dat dit plezier zich ook thuis voortzet. Samen lezen, voorlezen of praten over boeken helpt enorm bij de ontwikkeling van uw kind – en het is ook nog eens een gezellig moment samen!

## Nieuws van de Uitsmijters

Met de Uitsmijters werken we bij geschiedenis over de Tweede Wereldoorlog. Bij dit thema horen een aantal activiteiten, zodat de leerlingen een goed beeld krijgen van deze tijd. Zo kijken we op schooltv de serie '13 in de oorlog' en praten hierover met de groep.

Ook zijn er twee gastsprekers op school geweest die verhalen kwamen vertellen over wat hun opa's in die tijd hebben meegemaakt. De ene opa zat bij het verzet, de andere opa was lid van de NSB. Zo leren we te kijken vanuit verschillende perspectieven.

In april gaan we nog naar Kamp Amersfoort, om daar te horen over het leven in een kamp in oorlogstijd.

### De klas van '45

Ook hebben we, samen met de Toppers, een bezoek gebracht aan het Nationaal Militair Museum in Soesterberg.

We bezochten daar 'de klas van '45'; een programma speciaal voor kinderen over de Tweede Wereldoorlog.

Aan de hand van de verhalen van vijf kinderen die opgroeiden in deze oorlog werden we meegenomen door verschillende ruimtes.

We kwamen in een oud klaslokaal, in een bunker, in een bommenwerper, in een barak in een kamp, in een slaapkamer en we waren aanwezig bij de bevrijding. In filmpjes werd verteld wat de kinderen of hun ouders op deze plekken hadden

meegemaakt.

In de centrale ruimte mochten de leerlingen ook nog een vals persoonsbewijs maken (compleet met stempels, een foto en vingerafdrukken), boodschappen doen met voedselbonnen en guldens of een vluchtkoffer inpakken. Welke keuzes maak je dan?

We hebben veel geleerd en alles op school in een verslag opgeschreven.

Een aantal fragmenten uit deze verslagen vindt u onder de foto's.



*(...) Een andere vader zat in het verzet, dus die vocht terug, maar die werd opgepakt en naar Kamp Amersfoort gebracht. Hij was daar doodgeschoten. Stel je voor; jouw vader wordt zomaar opgepakt en je ziet hem nooit meer terug. Heftig. (Efraim)*

*(...) We moesten boodschappen doen. Wel nep hoor, maar dan met 10 gulden. Daarna gingen we naar 'De klas van '45'. Daar had je een koptelefoon op en die ging allemaal verhalen vertellen van kinderen die de oorlog hebben meegemaakt. (Jayson)*



*(...) Het 3<sup>e</sup> verhaal ging over een Engelandvaarder, die niet meer terugkwam naar huis omdat hij was doodgeschoten. Het 4<sup>e</sup> verhaal ging over Kamp Amersfoort. Dat je in een gevangenis moest en heel mager was. Soms kreeg je eten van iemand als je geluk had. (Naomi)*

*(...) Het was heel indrukwekkend en we hoorden allemaal verhalen over de klas van '45. En alle wagens waren mooi en ik heb een nepersoonsbewijs gemaakt. Een Duitse soldaat had een slaapkamer ingepikt en iemands vader was dokter in het leger. (Tim R.)*

## Jeugdeducatiefonds

De Michaelschool heeft een subsidie ontvangen van het jeugdeducatiefonds. Wij zijn hier als school heel erg blij mee. Met deze subsidie hebben we de ambitie om een aantal mooie zaken voor onze leerlingen te realiseren. In dit bericht willen we jullie uitleggen wat het jeugdeducatiefonds is en wat wij met de subsidie

kunnen doen voor onze leerlingen.

### *Wat is het Jeugdeducatiefonds?*

Het jeugdeducatiefonds is er voor de honderdduizenden kinderen in Nederland die opgroeien in armoede

Als er thuis geldzorgen zijn, leidt dat bij kinderen tot stress, lagere schoolprestaties en een slechtere gezondheid. En uiteindelijk tot sociale uitsluiting als volwassene. Een fiets, bijles, een bril of een schoolreisje: wat voor veel kinderen vanzelfsprekend is, blijft voor andere kinderen onbereikbaar. Wij staan via basisscholen voor deze kinderen klaar. Zodat geldgebrek hun kansen op een fijne toekomst niet in de weg staat.

### *Wat is de missie van het jeugdeducatiefonds?*

Het Jeugdeducatiefonds werkt aan een wereld waarin alle kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Ons belangrijkste doel is de armoedespiraal van gezinnen doorbreken. Daarom vergroten we de ontwikkelingskansen van deze kinderen op allerlei manieren. Door de basisschool in deze missie centraal te stellen en samen te werken met de landelijke overheid en gemeenten, kunnen we de aanpak van armoede systematisch verbeteren. Dat is goed voor het kind, goed voor de ouders en goed voor onze samenleving.

Sinds 2018 is het jeugdeducatiefonds flink gegroeid. Eerst waren het 34 basisscholen, inmiddels zijn dat er bijna 1100. Dit zijn allemaal scholen waarvan de meeste leerlingen opgroeien in relatieve armoede. Hoe meer scholen zich bij het jeugdeducatiefonds aansluiten, hoe meer kinderen er geholpen kunnen worden, hoe beter we leren waar het grotere maatschappelijke systeem scheef is en hoe we dit kunnen veranderen.

De komende tijd zal het team van de Michielschool samen kijken waar we de subsidie in willen gaan zetten voor onze leerlingen. Zodra wij daar een plan voor hebben gemaakt zullen wij dit ook met u delen via het Michaelnieuws.



## Belangrijke data

*Vrijdag 3 april	Goede vrijdag
*Maandag 6 april	Tweede Paasdag
*Vrijdag 24 april	Koningsspelen op school
*Maandag 27 april	
vrijdag t/m 7 mei:	Meivakantie
*Donderdag 14 mei	
en vrijdag 15 mei	Hemelvaart
*Maandag 25 mei	Tweede Pinksterdag
*Dinsdag 26 mei	Studiedag